

Helping Children Learn®

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School

Paulding County Schools

Title I

'Coach' your elementary schooler to a strong school performance

An effective coach is someone who guides, encourages and inspires. When you play this role for your child, you help motivate your elementary schooler to persevere, try new things and find answers.

To be a coach for your child:

- **Serve as a resource.** Completing schoolwork is your child's responsibility. But you can offer encouragement, answer questions and suggest places to look for additional information, such as a website or educational video.
- **Show enthusiasm** for the things your child is learning. Emphasize that knowledge is the goal of education. Also discuss the learning process, which includes hard work, persistence and making steady progress.
- **Encourage investigation.** There may be times when you are not familiar with the material your student is learning. If your child comes to you with a question, it's OK to say, "I never learned that. How could you find out? Let's try looking online or in your book."
- **Recognize your child's strengths** and weaknesses. Some students excel in math, but need help with writing, for example. Support and encourage your child's best effort in every subject, but do not expect the same level of performance in each.

Source: K.T. Alvy, Ph.D., *The Positive Parent: Raising Healthy, Happy and Successful Children, Birth-Adolescence*, Teachers College Press.



Raise your child's awareness of others

An ability to understand other people and think about their feelings will help your child form solid connections with classmates and teachers. This ability also helps students consider situations from other points of view, cooperate and problem-solve—skills that lead to success in school and beyond.

Help your child learn to:

- **Think about what others** might need or want. "It's great that you and your friends like playing tag together every afternoon. But what about the new kids in the neighborhood? How do you think they feel watching you play? Do you think they would like to be included?"
- **Realize that people** may respond differently under similar circumstances. Something that excites your child may make someone else nervous.
- **Respond appropriately.** Your child could return a smile with a smile, listen if the person wants to talk, or suggest an activity to take the person's mind off worries.



ELEMENTARY SCHOOL

February 2025

Just how long will it take?

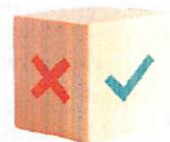
To manage time responsibly, your child needs to understand how much time tasks take to do. Have your child:



1. **Estimate** how many minutes it will take to complete a task.
2. **Track** the time it actually takes to carry out the task.
3. **Compare** the estimate to the real time.
4. **Write down** the task and the time it takes to refer to next time.

Help your child learn from mistakes on graded work

After receiving graded schoolwork back from the teacher, some students never look at it again. But there is still learning to be done! Help your child:



- **Identify and correct** wrong answers.
- **Figure out** what type of errors were made. Most mistakes are due to either carelessness or lack of preparation.
- **Plan changes.** To reduce careless errors, your child could double-check answers before turning them in. If lack of preparation is the problem, your child can ask the teacher questions if the material is confusing and schedule more study time.

Instill positive values

Teaching your child values at home helps create a positive culture at school that improves learning. To get the lessons across:

1. **Discuss the values** that matter to your family—honesty, fairness, diligence, etc.
2. **Set standards** for behavior. Expect your child to tell the truth, to be kind to others and to see tasks through to the end.
3. **Be a role model.** Your child learns to behave by watching you.

Helping Children Learn®

Tips Families Can Use to Help Children Do Better in School



ELEMENTARY SCHOOL

February 2025



How can I convince my child to work more carefully?

Q: My child has a competitive spirit and loves to race. The teacher is seeing this behavior in the classroom, too. Instead of taking time to be neat and accurate, my child is rushing to finish first. What should I do about this?

A: Being first to finish is great on the racetrack, but it isn't what matters when it comes to schoolwork. Students should use all available time to do their best work.



To help your elementary schooler learn to take more care:

- **Team up with the teacher.** Work together on a plan for helping your child focus on improving work quality, rather than speed.
- **Talk with your child.** To appeal to your student's competitive nature, try putting the situation into sports terms. Say that doing schoolwork is like shooting free throws in basketball. It's not how fast the player shoots the ball that matters—it's whether it goes in the basket.
- **Set standards for neatness and accuracy** when your child does schoolwork or other tasks at home. Explain that work that is messy or careless will have to be redone.

Your young racer will soon figure out that slowing down results in higher quality work the first time—which actually saves time in the long run.



Do you know how to address frustration?

Minor hassles and frustrations are part of life. Children need to learn how to handle them and keep moving forward. Are you developing your child's ability to cope with frustration? Answer *yes* or *no* to the questions below:

1. **Do you help** your child put feelings into words?
"You sound frustrated that this math is taking longer than you thought."
2. **Do you explain** that with persistent effort, your child can learn almost anything?
3. **Do you brainstorm** with your child about other strategies to try if the first one isn't working?
4. **Do you talk** with your child about successful people who have overcome challenges?

5. **Do you show** confidence in your child's ability to figure out solutions?

How well are you doing?

More yes answers mean you are helping your child take frustration in stride. For each no, try that idea.

"It's only when I face frustration and use it to fuel my dedication that I feel myself moving forward."
—John Bingham

Celebrate February figures

Many notable people were born in February. Help your child learn more about the lives and contributions of these:

- **Presidents.** George Washington (Feb. 22) and Abraham Lincoln (Feb. 12) had profound influence in shaping America. What would your child want to do if president?
- **Heroes.** Rosa Parks (Feb. 4) and Susan B. Anthony (Feb. 15) were champions for rights and equality. Go online together to learn how Parks spurred on the Civil Rights movement and Anthony campaigned for women's right to vote.
- **Artists.** Nina Simone (Feb. 21) and Pierre-Auguste Renoir (Feb. 25) made lasting marks on music and art. Listen to Simone's singing and look at Renoir's paintings in a book or online together.

Boost student responsibility

Notebooks left at school. Completed worksheets left at home. To make taking responsibility for schoolwork easier for your child:

- **Talk about ways** to get more organized. Ask your child to make a plan.
- **Have your child try** to make the plan work. If it doesn't, let your student learn from experiencing the consequences.
- **Suggest changes** to the plan, but let your child put them into action.

Foster a 'can do' attitude

Find a can with no sharp edges. Label it *The 'I Can' Can*. Then, every time your child learns something new, write it on a slip of paper. Put it in the can. When your child is feeling low, take the slips out and read them together. Your student will remember, "I can!"



Source: L. Albert, "The Busy Parent's Guide to Involvement in Education," National PTA.

Helping Children Learn®

Published in English and Spanish, September through May.

Publisher: Doris McLaughlin.

Publisher Emeritus: John H. Wherry, Ed.D.

Editor: Alison McLean.

Translations Editor: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®,

a division of PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Febrero 2025

Paulding County Schools

Title I

'Entrene' a su hijo para que obtenga buenos resultados escolares

Un instructor eficaz es alguien que guía, alienta e inspira. Cuando usted desempeña este papel para su hijo, ayuda a motivarlo para que persevere, pruebe cosas nuevas y encuentre respuestas.

Para ser un entrenador para su hijo:

- **Actúe como un recurso.** Completar el trabajo escolar es responsabilidad de su hijo. Pero usted puede animarlo, responder preguntas y sugerir lugares en los que puede buscar información adicional, como un sitio web o un video educativo.
- **Muestre entusiasmo** por las cosas que está aprendiendo su hijo. Haga hincapié en que el conocimiento es el objetivo de la educación. También hable sobre el proceso de aprendizaje, que incluye esfuerzo, perseverancia y progreso constante.
- **Animelo a investigar.** Tal vez haya ocasiones en las que usted no esté familiarizado con el material que está aprendiendo su estudiante. Si su hijo acude a usted con una pregunta, está bien que le diga "Nunca aprendí eso. ¿Cómo podrías averiguarlo? Intentemos encontrarlo en internet o en tu libro".
- **Reconozca las fortalezas** y las debilidades de su hijo. Algunos estudiantes se destacan en matemáticas, pero necesitan ayuda con la escritura, por ejemplo. Apoye y fomente el máximo esfuerzo de su hijo en cada materia, pero no espere el mismo nivel de rendimiento en cada una de ellas.



Fuente: K.T. Alvy, *The Positive Parent: Raising Healthy, Happy and Successful Children, Birth-Adolescence*, Teachers College Press.

¿Cuánto tiempo tomará?

Para administrar el tiempo de forma responsable, su hijo tiene que comprender cuánto tiempo toma hacer las tareas. Pídale a su hijo que:



1. **Estime** cuántos minutos le tomará completar una tarea.
2. **Lleve un registro** del tiempo que toma completar la tarea.
3. **Compare la estimación** y el tiempo real.
4. **Escriba** la tarea y el tiempo que lleva para usarlo de referencia la próxima.

Se puede aprender de los errores del trabajo calificado

Después de recibir trabajo escolar calificado por el maestro, algunos estudiantes nunca lo vuelven a mirar. ¡Pero sigue habiendo cosas por aprender! Ayude a su hijo a:



- **Identificar y corregir** las respuestas incorrectas.
- **Determinar** qué tipo de errores cometió. La mayoría de los errores se deben a descuidos o falta de preparación.
- **Planificar cambios.** Para reducir los errores por descuidos, su hijo podría comprobar dos veces las respuestas antes de entregarlas. Si el problema es la falta de preparación, su hijo podría hacerle preguntas al maestro si el material le resulta confuso y programar más tiempo de estudio.

Fomente valores positivos

Enseñarle a su hijo valores en casa ayuda a crear una cultura positiva en la escuela que mejora el aprendizaje. Para que su hijo aprenda las lecciones:

1. **Comente los valores** que le importan a su familia: honestidad, justicia, diligencia, etc.
2. **Establezca estándares** de comportamiento. Exíjale a su hijo que diga la verdad, sea amable con los demás y que termine las tareas.
3. **Sea un buen modelo a seguir.** Su hijo aprende a comportarse mirándolo a usted.



Fomente el registro del otro en su hijo

La capacidad de comprender a los demás y pensar sobre sus sentimientos ayudará a su hijo a formar conexiones sólidas con sus compañeros de clase y maestros. Esta capacidad también ayuda a los estudiantes a considerar situaciones desde otros puntos de vista, a cooperar y resolver problemas, habilidades que conducen al éxito en la escuela y más adelante.

Ayude a su hijo a aprender a:

- **Pensar sobre** lo que otras personas podrían necesitar o querer. "Es estupendo que a ti y a tus amigos les agrade jugar juntos a la mancha todas las tardes. ¿Pero qué hay de los niños nuevos del vecindario? ¿Cómo crees que se sienten al verlos jugar? ¿Crees que les agradecería que los incluyeran?"
- **Darse cuenta** de que las personas podrían responder de manera diferente en circunstancias similares. Algo que entusiasma a su hijo podría poner nervioso a otra persona.
- **Responder** de manera adecuada. Su hijo podría devolver una sonrisa con otra, escuchar si la persona quiere hablar o sugerir una actividad para alejar su mente de las preocupaciones.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela

ESCUELA PRIMARIA

Febrero 2025



¿Cómo convencer a mi hijo de que trabaje con más cuidado?

P: Mi hijo tiene un espíritu competitivo y le encanta apresurarse. El maestro también está observando este comportamiento en la clase. En lugar de tomarse el tiempo para ser ordenado y preciso, se apresura por terminar. ¿Qué debería hacer al respecto?

R: Ser el primero en llegar a la meta está muy bien en las carreras, pero no es lo que importa cuando se trata del trabajo escolar. Los estudiantes deberían usar todo el tiempo disponible para trabajar lo mejor que puedan.

Para ayudar a su estudiante de primaria a ser más cuidadoso:

- **Forme un equipo con el maestro.** Trabajen juntos en un plan para ayudar a su hijo a centrarse en mejorar la calidad del trabajo en lugar de la velocidad.
- **Hable con su hijo.** Para apelar a la naturaleza competitiva de su estudiante, intente plantear la situación en términos deportivos. Diga que hacer el trabajo escolar es como lanzar tiros libres en básquetbol. Lo importante no es la velocidad a la que el jugador lanza el balón, sino si entra en la canasta.
- **Establezca estándares de orden y precisión** cuando su hijo haga trabajo escolar u otras tareas en casa. Explíquelo que el trabajo desordenado o descuidado tendrá que rehacerse.

Su joven corredor pronto se dará cuenta de que disminuir la velocidad ayuda a hacer un trabajo de mejor calidad la primera vez, que a la larga ahorra tiempo.



Cuestionario Para Padres?

¿Sabe cómo abordar la frustración?

Las pequeñas molestias y frustraciones forman parte de la vida. Los niños necesitan aprender cómo manejarlas y seguir adelante. ¿Está desarrollando la capacidad de su hijo para lidiar con la frustración? Responda sí o no a las siguientes preguntas:

1. **¿Ayuda** a su hijo a poner los sentimientos en palabras? "Suenas frustrado porque este trabajo de matemáticas te está tomando más tiempo de lo que pensabas".
2. **¿Explica** que con esfuerzo persistente su hijo puede aprender casi cualquier cosa?
3. **¿Hace** una lluvia de ideas con su hijo sobre otras estrategias para probar si la primera no está funcionando?
4. **¿Habla** con su hijo sobre personas exitosas que han superado desafíos?
5. **¿Muestra** usted confianza en la capacidad de su hijo

para encontrar soluciones a los problemas?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas sí, usted está ayudando a su hijo a asumir la frustración. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente.

"Solo cuando afronto la frustración y la utilizo para alimentar mi dedicación siento que avanzo".
—John Bingham

Celebre las figuras de febrero

Muchas personas notables nacieron en febrero. Ayude a su hijo a aprender más sobre sus vidas y contribuciones:

- **Presidentes.** George Washington (22 de febrero) y Abraham Lincoln (12 de febrero) influyeron profundamente en la formación de los Estados Unidos. ¿Qué le agradaría hacer a su hijo si fuera presidente?
- **Héroes.** Rosa Parks (4 de febrero) y Susan B. Anthony (15 de febrero) fueron campeonas de los derechos y la igualdad. Usen internet para aprender sobre cómo Parks impulsó el movimiento por los derechos civiles y cómo Anthony hizo campaña por el derecho al voto de las mujeres.
- **Artistas.** Nina Simone (21 de febrero) y Pierre-Auguste Renoir (25 de febrero) dejaron huellas duraderas en la música y el arte. Escuchen juntos a Simone cantar y miren los cuadros de Renoir en un libro o en internet.

Fomente la responsabilidad de su estudiante

Cuadernos olvidados en la escuela. Hojas de trabajo completadas olvidadas en casa. Para que asumir la responsabilidad del trabajo escolar sea más fácil para su hijo:

- **Hablen sobre maneras** de ser más organizados. Pídale a su hijo que arme un plan.
- **Pídale a su hijo que intente** hacer que el plan funcione. Si no funciona, permita que su estudiante aprenda de experimentar las consecuencias.
- **Sugírela cambios** para el plan, pero deje que él los ponga en práctica.

Fomente una actitud resolutiva

Busque una lata sin bordes filosos. Etiquétela como *Lata del aprendizaje*. Luego, cada vez que su hijo aprenda algo nuevo, escríbalo en una tira de papel. Colóquela en la lata. Cuando su hijo esté desanimado, tome los papeles de la lata y léalos juntos. Su estudiante recordará "¡Puedo hacerlo!"



Fuente: L. Albert, "The Busy Parent's Guide to Involvement in Education," National PTA.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2025, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com